

Qualifikationsphase – Q1 (GK)

Unterrichtsvorhaben I

Thema: Facetten der Persönlichkeit

Kompetenzen:

Methodenkompetenzen:

Die SuS

- interpretieren psychologische Fragestellungen unter Verwendung psychologischer Forschungsmethoden (MK 1),
- interpretieren zentrale Forschungsmethoden und Tests kriteriengeleitet (MK2),
- interpretieren mit unterschiedlichen Forschungsmethoden erworbene Daten auf basalem Niveau (MK 3),
- interpretieren psychologische Primär- und Sekundärtexte fachlich angemessen (MK4),
- stellen Erklärungsmodelle grafisch dar (MK 5),
- ermitteln psychologisch relevante Informationen gezielt aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten in Nachschlagewerken und Fachliteratur aus Bibliotheken oder aus dem Internet (MK9),
- analysieren Fallbeispiele zunehmend selbstständig mithilfe hermeneutischer Verfahren (MK 10).

Handlungskompetenzen:

Die SuS

- präsentieren psychologische Sachverhalte eigenständig, adressatengerecht und korrekt (HK1),
- entwerfen an den Paradigmen orientierte Ansätze von Problemlösungsstrategien für Alltagsphänomene und präsentieren die Ergebnisse (HK 2),
- entwickeln Problemlösungsansätze für Alltagsphänomene aus ausgewählten wissenschaftlichen Praxisfeldern auf der Basis psychologischer Gesetzmäßigkeiten und Modelle (HK 4)

Inhaltsfeld: IF 3 (die menschliche Persönlichkeit und ihre Entwicklung)

Inhaltlicher Schwerpunkt:

- Persönlichkeitstheorien

Zeitbedarf 15 Std.

Unterrichtsvorhaben II

Thema: Kausalattribution

Kompetenzen:

Methodenkompetenzen:

Die SuS

- interpretieren psychologische Fragestellungen unter Verwendung psychologischer Forschungsmethoden (MK1),
- interpretieren psychologische Primär- und Sekundärtexte fachlich angemessen (MK 4).

Handlungskompetenzen:

Die SuS

- präsentieren psychologische Sachverhalte eigenständig, adressatengerecht und korrekt (HK1).

Inhaltsfeld: IF 2 (Das Individuum in Interaktion mit den anderen)
 Inhaltlich Schwerpunkte: Attributionsprozesse

Zeitbedarf: 6 Std.

Unterrichtsvorhaben III

Thema: Diagnostik – die Messung psychischer Merkmale

Kompetenzen:

Methodenkompetenz:

Die SuS

- interpretieren zentrale Forschungsmethoden und Tests kriteriengeleitet (MK2),
- interpretieren mit unterschiedlichen Forschungsmethoden erworbene Daten auf basalem Niveau (MK 3),
- interpretieren psychologische Primär- und Sekundärtexte fachlich angemessen (MK4),
- stellen Erklärungsmodelle grafisch dar (MK 5),
- analysieren Testaussagen fachlich angemessen (MK 6),
- werten exemplarische oder in Auszügen durchgeführte Persönlichkeitstests aus (MK 7),
- untersuchen Tests hinsichtlich der Anwendbarkeit der Gütekriterien (MK 8).

Handlungskompetenzen:

Die SuS

- präsentieren psychologische Sachverhalte eigenständig, adressatengerecht und korrekt (HK 1)

Inhaltsfeld: IF 3 (Die menschliche Persönlichkeit und ihre Entwicklung)

Inhaltliche Schwerpunkte:
 Persönlichkeitsdiagnostik

Zeitbedarf: 15 Std.

Unterrichtsvorhaben IV

Thema: ABO und Assessmentcenter

Kompetenzen:

Methodenkompetenzen:

Die SuS

- interpretieren psychologische Fragestellungen unter Verwendung psychologischer Forschungsmethoden (MK 1),
- interpretieren zentrale Forschungsmethoden und Tests kriteriengeleitet (MK2),
- interpretieren mit unterschiedlichen Forschungsmethoden erworbene Daten auf basalem Niveau (MK 3),
- interpretieren psychologische Primär- und Sekundärtexte fachlich angemessen (MK 4),
- stellen Erklärungsmodelle grafisch dar (MK 5),
- analysieren Testaussagen fachlich angemessen (MK 6),
- untersuchen Tests hinsichtlich der Anwendbarkeit der Gütekriterien (MK 8),
- ermitteln psychologisch relevante Informationen gezielt aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten in Nachschlagewerken und Fachliteratur aus Bibliotheken oder aus dem Internet (MK 9).

Handlungskompetenzen:

Die SuS

- präsentieren psychologische Sachverhalte eigenständig, adressatengerecht und korrekt (HK 1),
- entwickeln Problemlösungsansätze für Alltagsphänomene aus ausgewählten wissenschaftlichen Praxisfeldern auf der Basis psychologischer Gesetzmäßigkeiten und Modelle (HK 4).

Inhaltsfeld: IF 5 (Personalmanagement)

Inhaltliche Schwerpunkte:

Personalauswahl- und Entwicklung

Zeitbedarf: 15 Std.

Unterrichtsvorhaben V

Thema: Psychologie der Gruppe

Kompetenzen:

Methodenkompetenzen:

Die SuS

- interpretieren psychologische Fragestellungen unter Verwendung psychologischer Forschungsmethoden (MK 1),
- interpretieren mit unterschiedliche Forschungsmethoden erworbene Daten auf basalem Niveau (MK 3),
- interpretieren psychologische Primär- und Sekundärtexte fachlich angemessen (MK 4),
- stellen Erklärungsmodelle grafisch dar (MK 5),
- ermitteln psychologisch relevante Informationen gezielt aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten in Nachschlagewerken und Fachliteratur aus Bibliotheken oder aus dem Internet (MK 9),

Handlungskompetenzen:

Die SuS:

- präsentieren psychologische Sachverhalte eigenständig, adressatengerecht und korrekt (HK1),
- entwerfen an den Paradigmen orientierte Ansätze von Problemlösungsstrategien für Alltagsphänomene und präsentieren ihre Ergebnisse (HK 2),
- entwickeln Problemlösungsansätze für Alltagsphänomene aus ausgewählten wissenschaftlichen Praxisfeldern auf der Basis psychologischer Gesetzmäßigkeiten und Modelle (HK4).

Inhaltsfeld: IF 2 (Das Individuum in Interaktion mit den anderen)

Inhaltliche Schwerpunkte:

Psychologie der Gruppe, Attributionsprozesse

Zeitbedarf: 12 Stunden

Unterrichtsvorhaben VI

Thema: Arbeiten in Gruppen

Kompetenzen:

Methodenkompetenzen:

Die SuS

- interpretieren psychologische Fragestellungen unter Verwendung psychologischer Forschungsmethoden (MK 1),
- interpretieren mit unterschiedlichen Forschungsmethoden erworbene Daten auf basalem Niveau (MK 3),
- interpretieren Primär- und Sekundärtexte fachlich angemessen (MK 4),
- stellen Erklärungsmodell grafisch dar (MK 5),
- ermitteln psychologisch relevante Informationen gezielt aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten in Nachschlagewerken und Fachliteratur aus Bibliotheken oder aus dem Internet (MK 9),
- analysieren Fallbeispiele zunehmend selbstständig mithilfe hermeneutischer Verfahren (MK 10).

Handlungskompetenzen:

Die SuS

- präsentieren psychologische Sachverhalte eigenständig, adressatengerecht und korrekt (HK 1),
- entwerfen an den Paradigmen orientierte Ansätze von Problemlösungsstrategien für Alltagsphänomene und präsentieren die Ergebnisse (HK 2),
- entwickeln und präsentieren ausgewählte Aspekte psychologischer Interventionsverfahren (HK 3)

Inhaltsfeld: IF 2 (Das Individuum in Interaktion mit den anderen)

Inhaltlicher Schwerpunkt:

Psychologie der Gruppe

Zeitbedarf: 15 Stunden

Unterrichtsvorhaben VII

Thema: Einstellung und Verhalten

Kompetenzen:

Methodenkompetenzen:

Die SuS

- interpretieren psychologische Fragestellungen unter Verwendung psychologischer Forschungsmethoden (MK 1),
- interpretieren mit unterschiedlichen Forschungsmethoden erworbene Daten auf Basalem Niveau (MK 3),
- interpretieren psychologische Primär- und Sekundärtexte fachlich angemessen (MK 4),
- stellen Erklärungsmodelle grafisch dar (MK5).

Handlungskompetenzen:

Die SuS

- präsentieren psychologische Sachverhalte eigenständig, adressatengerecht und korrekt (HK 1),
- entwickeln Problemlösungsansätze für Alltagsphänomene aus ausgewählten wissenschaftlichen Praxisfeldern auf der Basis psychologischer Gesetzmäßigkeiten und Modelle (HK 4).

Inhaltsfeld: IF 2 (Das Individuum in Interaktion mit anderen)

Inhaltlicher Schwerpunkt:

Einstellung und Einstellungsänderung

Zeitbedarf: 12 Stunden

Qualifikationsphase – Q2 (GK)

Unterrichtsvorhaben I

Thema: Normalität und Wege in psychische Störungen

Kompetenzen:

Methodenkompetenzen:

Die SuS

- interpretieren psychologische Fragestellungen unter Verwendung psychologischer Forschungsmethoden (MK 1),
- interpretieren zentrale Forschungsmethoden und Tests kriteriengeleitet (MK2),
- interpretieren mit unterschiedlichen Forschungsmethoden erworbene Daten auf basalem Niveau (MK 3),
- interpretieren psychologische Primär- und Sekundärtexte fachlich angemessen (MK 4),
- stellen Erklärungsmodelle grafisch dar (MK 5),
- analysieren Testaussagen fachlich angemessen (MK 6),
- ermitteln psychologisch relevante Informationen gezielt aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten in Nachschlagewerken und Fachliteratur aus Bibliotheken oder aus dem Internet (MK 9),
- analysieren Fallbeispiele zunehmend selbständig mithilfe hermeneutischer Verfahren (MK 10).

Handlungskompetenzen:

Die SuS

- präsentieren psychologische Sachverhalte eigenständig, adressatengerecht und korrekt (HK 1)

Inhaltsfeld: IF 4 (psychische Störungen und Psychotherapie)

Inhaltliche Schwerpunkte:

Klassifikation und Erklärung von Störungen

Zeitbedarf: 18 Std.

Unterrichtsvorhaben II

Thema: Therapieverfahren

Kompetenzen:

Methodenkompetenzen:

Die SuS

- interpretieren psychologische Fragestellungen unter Verwendung psychologischer Forschungsmethoden (MK 1),
- interpretieren psychologische Primär- und Sekundärtexte fachlich angemessen (MK 4),
- stellen Erklärungsmodelle grafisch dar (MK 5),
- analysieren Testaussagen fachlich angemessen (MK 6),
- ermitteln psychologisch relevante Informationen gezielt aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten in Nachschlagewerken und Fachliteratur aus Bibliotheken oder aus dem Internet (MK 9),
- analysieren Fallbeispiele zunehmend selbständig mithilfe hermeneutischer Verfahren (MK 10).

Handlungskompetenzen:

Die SuS

- präsentieren psychologische Sachverhalte eigenständig, adressatengerecht und korrekt (HK 1),
- entwickeln und präsentieren ausgewählte Aspekte psychologischer Interventionsverfahren (HK 3).

Inhaltsfeld: IF 4 (Psychische Störungen und Psychotherapie)

Inhaltliche Schwerpunkte:

Therapieverfahren

Zeitbedarf: 30 Std.

Unterrichtsvorhaben III

Thema: Schizophrenie

Kompetenzen:

Methodenkompetenzen:

Die SuS

- interpretieren psychologische Fragestellungen unter Verwendung psychologischer Forschungsmethoden (MK 1),
- interpretieren zentrale Forschungsmethoden und Tests kriteriengeleitet (MK2),
- interpretieren mit unterschiedlichen Forschungsmethoden erworbene Daten auf basalem Niveau (MK 3),
- interpretieren psychologische Primär- und Sekundärtexte fachlich angemessen (MK 4),
- stellen Erklärungsmodelle grafisch dar (MK 5),
- ermitteln psychologisch relevante Informationen gezielt aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten in Nachschlagewerken und Fachliteratur aus Bibliotheken oder aus dem Internet (MK 9),
- analysieren Fallbeispiele zunehmend selbständig mithilfe hermeneutischer Verfahren (MK 10).

Handlungskompetenzen:

Die SuS

- präsentieren psychologische Sachverhalte eigenständig, adressatengerecht und korrekt (HK 1),

- entwickeln und präsentieren ausgewählte Aspekte psychologischer Interventionsverfahren (HK 3).

Inhaltsfeld: IF 4 (Psychische Störungen und Psychotherapie)

Inhaltliche Schwerpunkte:

Klassifikation und Erklärung von Störungen
Therapieverfahren

Zeitbedarf: 6 Std.

Unterrichtsvorhaben IV

Thema: Prosoziales Verhalten – Warum wir helfen oder nicht helfen

Kompetenzen:

Methodenkompetenzen:

Die SuS

- interpretieren psychologische Fragestellungen unter Verwendung psychologischer Forschungsmethoden (MK 1),
- interpretieren zentrale Forschungsmethoden und Tests kriteriengeleitet (MK2),
- interpretieren mit unterschiedlichen Forschungsmethoden erworbene Daten auf basalem Niveau (MK 3),
- interpretieren psychologische Primär- und Sekundärtexte fachlich angemessen (MK 4),
- stellen Erklärungsmodelle grafisch dar (MK 5),
- ermitteln psychologisch relevante Informationen gezielt aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten in Nachschlagewerken und Fachliteratur aus Bibliotheken oder aus dem Internet (MK 9).

Handlungskompetenzen:

Die SuS

- präsentieren psychologische Sachverhalte eigenständig, adressatengerecht und korrekt (HK 1),
- entwickeln Problemlösungsansätze für Alltagsphänomene aus ausgewählten wissenschaftlichen Praxisfeldern auf der Basis psychologischer Gesetzmäßigkeiten und Modelle (HK 4).

Inhaltsfeld: IF 2 (Das Individuum in Interaktion mit den anderen)

Inhaltliche Schwerpunkte:

Prosoziales Verhalten und Altruismus

Zeitbedarf: 15 Std.

Es gelten die übergeordneten und konkretisierten Sachkompetenzen des Kernlehrplans für die Sekundarstufe II Gymnasium / Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen für das Fach Psychologie (2013).
