## Schulcurriculum Psychologie

## Erftgymnasium Bergheim

Kurs- halbjahr	Kursthemen, Unterthemen
Q1.1	Persönlichkeitspsychologie
	Die Entwicklung der Persönlichkeit  • Der tiefenpsychologische Ansatz: Freuds psychosexuelle Entwicklung (Instanzenmodell,
	Abwehrmechanismen, Phasenlehre); Entwicklung einer Charakterstruktur
	Der behavioristische Ansatz: Skinners Auffassung über Persönlichkeit      Der behavioristische Ansatz: Skinners Auffa
	Der kognitivistische Ansatz: das Modell der Persönlichkeit nach Bandura  Mathodon den Bergönlichkeitemaggung
	<ul> <li>Methoden der Persönlichkeitsmessung</li> <li>Projektive Verfahren zur Erfassung der Persönlichkeit (TAT, Rorschach-Verfahren)</li> </ul>
	Standardisierte Testverfahren (Persönlichkeits- und Intelligenztests)
	Testgütekriterien und Konstruktionsverfahren
	Anwendungsgebiet: ABO-Psychologie
	Einstellungstests, Einstellungsgespräche und Assessmentcenter
Q1.2	Sozialpsychologie
	Sommers
	Einstellungen und Vorurteile
	Einstellungen, Attribuierungen und ihre soziale Bedingtheit (Festingers "kognitive
	Dissonanz")
	<ul> <li>Soziale Vorurteile, ihre Entstehung und Veränderung; ELM</li> </ul>
	Gruppen und soziale Systeme
	Gruppennormen, Gruppenbildungs- und Konvergenzphänomene:
	Experiment von Milgram, Sherif und Asch
	Prosoziales Verhalten
	• Verwandtselektion
	Reziproker Altruismus
	Prozessmodell der Hilfeleistung
Q2.1	Klinische Psychologie I
	Normalität und abweichendes Verhalten
	Sieben Kriterien abweichenden Verhaltens
	• DSM IV
	Angststörungen
	<ul> <li>Klassifikation nach DSM IV</li> </ul>
	Therapieverfahren
	klassische Psychoanalyse
	<ul> <li>Verhaltenstherapie (Systematische Desensibilisierung, Gegenkonditionierung,</li> </ul>
	Aversionstherapie, token-programme)
	Kognitive Therapieformen
Q2.2	Klinische Psychologie II
	Schizophrenie

• Entstehung, Therapie

Überblick / Synopse Abiturvorbereitung