

Fach Englisch: Fachinterner Lehrplan für die 9. Klasse

Stand: Januar 2023

Lehrwerk: *Access 5 (G9)*

Unterrichtsinhalte ¹	Schwerpunkte funktionale Kompetenz	Sprachliche Schwerpunkte
Introduction		
- Grundlagenwissen <i>The English-speaking world</i>		
Australia		
<ul style="list-style-type: none"> - Touristische Highlights und Klima von Australien - Alltag und Schule in Australien (z.B. aus der Sicht deutscher Austauschschüler*innen) - Kultur und politische Situation der Aborigines - Europäischer Kolonialismus, Einwanderung und Rassismus in Australien 	<p>Listening</p> <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Argumentative writing</i> 	<p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung: <i>Simple present or present progressive</i> - Wiederholung: <i>Simple past or past progressive</i> - Wiederholung: <i>Relative clauses</i> - <i>Participle clauses</i> - <i>Participle clauses instead of relative clauses</i> <p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besonderheiten von <i>Australian English</i> - Wortfeld <i>Country and town</i>
Bezug zum Medienkompetenzrahmen: z.B. Recherchen zu verschiedenen Fotos von Australien im Internet		
The Northeast of England		
<ul style="list-style-type: none"> - Newcastle: Eine Stadt im Strukturwandel - Durham University: Leben an einer britischen Universität - <i>Social Media</i> und Privatsphäre - Spam und Werbung im Internet 	<p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beziehungen und Charaktere analysieren 	<p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung: <i>simple past or present perfect</i> - Wiederholung: <i>simple past or past perfect</i> - Wiederholung: <i>can, could, must, shall, would</i> - <i>used to / would</i> - <i>should / ought to</i> - <i>may, might</i> <p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld <i>relationships and feelings</i>

¹ Im Laufe des Schuljahres wird – wenn möglich – eine Lektüre gelesen (z.B. *Coast to Coast* von David Fermer, *The Whale Rider* von Witi Ihimaera, *The Fault in Our Stars* von John Green)

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: z.B. Workshop Internetrecherche, Website designen		
The Southwest of the USA		
<ul style="list-style-type: none"> - Klima und Klimawandel im amerikanischen Südwesten - <i>Hispanics</i> und der Einfluss des Spanischen im Südwesten der USA - Touristische Highlights des Südwestens (z.B. Monument Valley oder Santa Fe) - Schulsysteme von USA und UK - Schülerjobs in den USA 	<p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>CVs</i> - <i>Applications and formal letters</i> <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Job interviews</i> 	<p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung: <i>Passive</i> - Wiederholung: <i>gerund or infinitive</i> - <i>Infinitive constructions</i> <p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld <i>work</i>
Bezug zum Medienkompetenzrahmen: z.B. Online-Recherche zu Schülerjobs		
New Zealand		
<ul style="list-style-type: none"> - Landschaftliche Highlights und Fauna Neuseelands - Wirtschaft Neuseelands zwischen Moderne und Landwirtschaft - Vergleich zwischen Neuseeland und Australien - Sprachen Neuseelands - Geschichte und Kultur der Māori 	<p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Giving a presentation</i> 	<p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung: <i>Predictions with will, might, going-to</i> - Wiederholung: <i>present progressive and going-to-future</i> - <i>Future progressive / future perfect</i> - <i>Defining/non-defining relative clauses / contact clauses</i> <p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld <i>social and political involvement</i> - Wortfeld <i>travelling</i>
Bezug zum Medienkompetenzrahmen: z.B. Erstellen einer <i>slide show</i> oder einer Powerpoint-Präsentation		

Anzahl und Formen der Leistungsmessung

4 Klassenarbeiten von je 60 Minuten im Schuljahr (2 pro Halbjahr)

Writing in Form einer offenen Schreibaufgabe ist immer Bestandteil einer Klassenarbeit. Dies wird ergänzt um mindestens eine weitere funktionale kommunikative Teilkompetenz sowie ggf. die isolierte Überprüfung des Verfügens sprachlicher Mittel. Im Laufe des Schuljahres werden die kommunikativen Teilkompetenzen Leseverstehen, Hör(seh)verstehen und Sprachmittlung mindestens einmal im Rahmen einer Klassenarbeit überprüft.