

Curriculum Fach Latein ^{6/7} am Erftgymnasium in Bergheim, Klasse 9/10

<i>Stufe</i>	<i>Unterrichtsinhalte</i>
6/7	Grundphase : Iter Romanum, Kap. 1-14
7/8	Grundphase : Iter Romanum, Kap. 15-28
8/9	Grundphase: Iter Romanum, ausgewählte Kapitel: 29 – 43(+Grammatik 44+48), 52/53
	Übergangslektüre: Textauswahl bis Mittelalter
9/10	Kontinuierliche Lektüre: Caesar oder Cicero
	Kontinuierliche Lektüre: Nach Absprache
10/11	Kontinuierliche Lektüre: Dichtung
	Kontinuierliche Lektüre: Prosa

Folgende Lernziele werden in der Klasse 9/10 im Lateinunterricht angestrebt:

⊗ Inhalte: Je nach Textauswahl z.B.:

- Römische Machtpolitik und ihre Legitimation (am Beispiel von 30 ausgewählten Kapiteln aus Caesar, Bellum Gallicum
- Machtmißbrauch in den Provinzen, Recht und

Gerechtigkeit

in Rom (am Beispiel ausgewählter Reden von Cicero)

- Machtkämpfe zwischen Optimaten und Popularen (am Beispiel ausgewählter Briefe von Cicero und ausgewählter Kapitel aus Caesar, Bellum Civile; oder Sallust, Coniuratio Catilinae)

- Römische Geschichtsschreibung und die historische Realität (am Beispiel ausgewählter Kapitel aus Tacitus, Historien / Annalen; oder Sueton, Kaiserviten)

⊗ Formenlehre: - Beherrschung der in den Klassen 6/7 – 8/9

gelernten Deklinationen und Konjugationen

⊗ Satzbau: - Beherrschung der in den Klassen 6/7 – 8/9

gelernten lateinischen

Konstruktionen: Partizipialkonstruktionen

(P.C., Abl. abs.)

AcI, -nd- Konstruktionen, Haupt- und

Nebensätze (indikativisch und konjunktivisch)

- indirekte Rede

⊗ Methoden: - Beherrschung und Anwendung der in den Klassen 6/7 – 8/9

gelernten Texterschließungsmethoden
- Erschließung längerer Satzkonstruktionen mit Hilfe von

Satzbauplänen

- ⊗ Wortkunde: Wiederholung der relevanten Vokabeln im Zusammenhang mit der Originallektüre