

Curriculum Fach Latein ^{6/7} am Erftgymnasium in Bergheim, Jahrgangsstufe 10/11

<i>Stufe</i>	<i>Unterrichtsinhalte</i>
6/7	Grundphase : Iter Romanum, Kap. 1-14
7/8	Grundphase : Iter Romanum, Kap. 15-28
8/9	Grundphase: Iter Romanum, ausgewählte Kapitel: 29 – 43(+Grammatik 44+48), 52/53
	Übergangslektüre: Textauswahl bis Mittelalter
9/10	Kontinuierliche Lektüre: Caesar oder Cicero
	Kontinuierliche Lektüre: Nach Absprache
10/11	Kontinuierliche Lektüre: Dichtung
	Kontinuierliche Lektüre: Prosa

Folgende Lernziele werden in der Jahrgangsstufe 10/11 im Lateinunterricht angestrebt:

⊗ Inhalte: Je nach Textauswahl z.B.:

- Römischer Alltag im Spiegel der Dichtung (am Beispiel ausgewählter Satiren von Horaz / Juvenal oder ausgewählter Epigramme des Martial)
- Römisches Sendungsbewusstsein und Anschluss an die Kultur der Griechen (am Beispiel ausgewählter Texte aus der Aeneis von Vergil)
- Griechische Mythologie in römischer Adaptation (am Beispiel ausgewählter Metamorphosen von Ovid)
- Römische Liebesdichtung (am Beispiel ausgewählter Texte von Ovid, Catull, Tibull, Propertius)
- Prosa: z.B. römische Briefliteratur (Cicero, Seneca, Plinius; vgl. auch die Vorschläge für die Klasse 9/10)
 - ⊗ Formenlehre: - Beherrschung der in den Klassen 6/7 – 8/9 gelernten Deklinationen und Konjugationen
 - ⊗ Satzbau: - Beherrschung der in den Klassen 6/7 – 8/9 gelernten lateinischen Konstruktionen
 - ⊗ Methoden: - Beherrschung und Anwendung der in den Klassen 6/7 – 8/9 gelernten Texterschließungsmethoden
 - Analyse und Auswertung von Versmaßen (Hexameter, Distichon, Hendekasyllabus, Hinkiambus o.ä.)

⊗ Wortkunde: Wiederholung der relevanten Vokabeln im Zusammenhang

mit der Originallektüre