

## Inhalte und Kompetenzen – Katholische Religionslehre Jgst. 5

Jahrgangsstufe	Lernfeldbereich	Inhaltliches Fachwissen	Fachmethodische Kompetenz	Formalia
5	Altes Testament	Abraham Israel und Ägypten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Exodus</li> <li>Bund: 10 Gebote</li> <li>die Könige Saul, David, Salomo, Nathan</li> </ul>	Gelesene Texte vortragen und zusammenfassen: <ul style="list-style-type: none"> <li>wichtige Inhalte wiedergeben</li> <li>mündliche Hausaufgaben vortragen</li> </ul>	Heftführung überprüfen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Etikett</li> <li>Rand</li> <li>Lesbarkeit des Schriftbildes</li> <li>Angabe der Aufgabe und des Datums</li> <li>korrekte Abschrift des Tafelbildes</li> <li>Ordnung, Sauberkeit</li> <li>Einheften anderer Materialien an den richtigen Ort</li> </ul> Tests schreiben: <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiedergabe von Fachwissen</li> <li>Nennung von Fachbegriffen und Beispiele angeben können</li> </ul>
	Kirche als Gemeinschaft	Christliche Feste (auch im interreligiösen Bereich/Vergleich)	Das Wichtigste/ Zusammenhänge/ zumindest der Inhalt der letzten Stunde soll präsent sein	
	Ethik und Anthropologie	evangelisch – katholisch Leben in der Gemeinschaft und Gemeinde Luther	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texte vorlesen</li> <li>Auswendiglernen von Basistexten (Vater unser, Morgensegen, Ps 23, 10 Gebote)</li> <li>wesentlich für religiöses Sprechen ist gleichnishafte Sprechen (von anderen, bsp. Sachtexten) unterscheiden</li> </ul>	
	Sprache der Religion	Die Bibel und ihre Entstehung		

## Inhalte und Kompetenzen – Katholische Religionslehre Jgst. 6

Jahrgangsstufe	Lernfeldbereich	Inhaltliches Fachwissen	Fachmethodische Kompetenz	Formalia
<b>6</b>	Neues Testament	Das Land Palästina zur Zeit Jesu <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geographisches</li> <li>- Bs. Gruppen (Pharisäer, Zöllner, Sadduzäer, Zeloten...)</li> </ul> Die 4 Evangelien und die eine Botschaft Gleichnisse (Sämann, Zöllner, Samariter, Verl. Sohn) Wunder und Wundererzählungen (Blindenheilung, Aussätzigenheilung)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karte Palästinas beschriften können</li> <li>• Städte mit Ereignissen im Leben Jesu verbinden können</li> <li>• Eigenarten der Gruppen z. Zt. Jesu nennen können</li> <li>• In Zeitleiste Lebensdaten u. Entstehung der EVV eintragen</li> <li>• Gleichnisgliederung/Rahmen erstellen, Gleichnisse erzählen können</li> <li>• Wunder als Bekenntnis zu Christus deuten können</li> <li>• Aufgaben von Pastor, Bischof, Papst unterscheiden können</li> <li>• 2 Gebete ("Vater unser"/"Ave Maria") und 2 Kirchenlieder aufsagen können</li> <li>• Aufgabe der Caritas in Pfarrei, Bistum und Weltkirche nennen können (Kiga/Altersheime, Beratung)</li> <li>• Ähnlichkeiten und Unterschiede zum Christentum nennen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heftführung (vgl. Klasse 5)</li> <li>• Karten lesen</li> <li>• Zeitleiste erstellen</li> <li>• Testarbeiten</li> </ul>
	Kirche	Berufung und Nachfolge (12 Apostel, Frauen in der Nachfolge) Gliederung der Gesamtkirche und deren Leitung (Pastor, Bischof, Papst) und deren besonderen Aufgaben		
	Liturgie	Beten/Gebete und Lieder <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Vater unser" und "Gegrüßet seist du, Maria"</li> <li>- Kirchenlieder als Gebetsform</li> <li>- gemeinsames und persönliches Beten</li> </ul>		
	Ethik/Anthropologie	Keiner legt allein: Caritas als organisierte Nächstenliebe in der Pfarrei, Diözese, Weltkirche, Misereor		
	Religion/Konfession	Islam: Entstehung und Verbreitung Muslime bei uns Vgl. Moschee und christliche Kirchen 5 Hauptgebote und religiöser Alltag		

## Inhalte und Kompetenzen – Katholische Religionslehre Jgst. 7

Jahrgangsstufe	Lernfeldbereich	Inhaltliches Fachwissen	Fachmethodische Kompetenz	Formalia
7	Neues Testament	Jesus Christus: Grund unserer Hoffnung <ul style="list-style-type: none"> <li>• der historische Jesus</li> <li>• Bedeutung für uns heute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilder interpretieren</li> <li>• Biblische Texte inhaltlich zusammenfassen</li> <li>• Schulung des Kartenverständnisses</li> <li>• Biographien von Heiligenlegenden unterscheiden</li> <li>• Kurzreferate über Heiligenbiographien eigene Verhaltensweisen überdenken</li> <li>• Gemeinsamkeiten und Unterschiede des Judentums im Vergleich mit dem eigenen Glauben</li> <li>• Gottesdienst vorbereiten</li> <li>• Gebete formulieren</li> <li>• Symbolverständnis beherrschen</li> <li>• Ablauf eines Gottesdienstes wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heftführung</li> <li>• Tests (vgl. Klasse 5)</li> <li>• Kurzreferat</li> </ul>
	Kirchengeschichte	Christen im römischen Reich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paulus (eigentlich Jgst. 6)</li> <li>• Wege der ersten Christen</li> <li>• Märtyrer</li> </ul> <p>Germanenmission – unsere Vorfahren werden Christen</p>		
	Anthropologie	Ich und die Anderen – Freundschaft verlangt viel		
	Religion/Konfession	Das Judentum – Wurzel des Christentums Grundlagen des Glaubens <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste</li> <li>• Geschichte der Judenverfolgung</li> <li>• Jüdisch-Christlicher Dialog</li> </ul>		
	Kirche und ihr Glaube	Sakramente – Lebenszeichen: Eucharistie		
	Altes Testament	Propheten früher und heute <ul style="list-style-type: none"> <li>• früher: Anwalt der Armen, Kritiker der Mächtigen: Amos, Jeremia</li> <li>• heute: M.L. King, Paulo E. Arns, Rigoberta Menchu</li> </ul>		
	Sprache der Religion	Formgeschichte als Weg zum Verständnis biblischer Texte: Das Buch Jona		

## Inhalte und Kompetenzen – Katholische Religionslehre Jgst. 8

Jahrgangsstufe	Lernfeldbereich	Inhaltliches Fachwissen	Fachmethodische Kompetenz	Formalia
<b>8.1</b>	<p>Sprache der Religion</p> <p>Neues Testament Jesus Christus – Grund unserer Hoffnung</p> <p>Kirche und ihr Glaube</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakten zum historischen Jesus</li> <li>• Jesus der Christus – auch Quellen zur Person Jesu</li> <li>• Sakramente kennen lernen</li> <li>• Das Sakrament der Buße als Möglichkeit begreifen, sich mit den Mitmenschen vor Gott zu versöhnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet-Recherchen zu ausgewählten Sachfeldern (z.B. Erstellung eine Biografie) [Paulus]</li> <li>• Eingeführte Fachtermini anwenden</li> <li>• Selbstständiges Zusammenfassen von Unterrichtsergebnissen der vergangenen Stunde (mündlich)</li> <li>• Vortrag von Kurzreferaten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Führung einer Materialienmappe bzw. formal richtiges Anlegen eines Hausheftes</li> <li>• Regeln einer Diskussion beachten</li> </ul>
<b>8.2</b>	<p>Christen in der Nachfolge</p> <p>Ethik/Anthropologie</p> <p>Das Handeln Gottes in Jesus Christus - Wunder Jesu als Zeichen der rettenden Nähe Gottes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformation</li> <li>• Der Heilige als exemplarischer Christ (M. Kolbe oder ein anderer "zeitnahe" Heiliger)</li> <li>• Das Wesen der Heiligen begreifen (Fest Allerheiligen)</li> <li>• Sinnsuche auf Abwegen: Sekten – Die Zeugen Jehovas</li> <li>• Selbstaufgabe, Abhängigkeit, Verlust der Freiheit, Hörigkeit</li> <li>• Wunder Jesu als Zeichen der Nähe und Zuwendung Gottes zum Menschen begreifen</li> <li>• Vergleich zwischen außerbiblischen und neutestamentlichen Wunderberichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen der Meditation beherrschen</li> <li>• Vorbereitung eines Gottesdienstes</li> <li>• Evaluation</li> </ul> <p>Religiöses und naturwissenschaftliches Denken voneinander abgrenzen</p>	<p>Kurzer Test</p> <p>Abfragen von Ergebnissen der vergangenen Stunden</p> <p>Übersichten, Tafelbild und Grafiken entwickeln</p>

	Verständnis der vorkirchlichen Überlieferung als Zeugnis für das endgültige Heilshandeln Gottes in Jesu Christus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Auferstehung</li></ul>		
--	--	--	--	--

## Inhalte und Kompetenzen – Katholische Religionslehre Jgst. 10

Jahrgangsstufe	Lernfeldbereich	Inhaltliches Fachwissen	Fachmethodische Kompetenz	Formalia
<b>10.1</b>	Sprache der Religion  Altes Testament  Kirche und Kirchengeschichte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mythos und Mythologie</li> <li>• Unterschiede bzw. Gemeinsamkeiten zwischen christlichem Glauben und Mythologie</li> <li>• Biblische Urgeschichten</li> <li>• Schöpfung, Würde des Menschen, Verantwortung für die Schöpfung</li> <li>• Ursprung, Wesen und Aufgaben der Kirche</li> <li>• Die Kirche im III. Reich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung und Wiedergabe fundierter Fachkenntnisse</li> <li>• Selbstständiges Recherchieren von Hintergrundwissen</li> <li>• Analyse und Deutung komplexerer und längerer Texte</li> <li>• Bildinterpretation, evtl. auch Musikinterpretation</li> <li>• (evtl.) Referat</li> <li>• Durchführung eines Projektes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heftführung: Ordnung und Vollständigkeit</li> <li>• Tests mit komplexeren Sach- und Problemfragen</li> </ul>
<b>10.2</b>	Liturgie und Spiritualität  Ethik/Anthropologie  Religion und Konfession	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sakramente (Firmung und Krankensalbung), Gebet und Meditation</li> <li>• Das Gewissen, Autonomie des Gewissens, 5. Gebot, Gewissensbildung, Hospizbewegung</li> <li>• Weltreligionen (Buddhismus oder Hinduismus)</li> <li>• Atheismus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Führen von Streitgesprächen, argumentative Begründung einer eigenen Position</li> <li>• Aufbau und Begründung eigener Werthaltungen</li> <li>• Fachverbindendes Arbeiten</li> <li>• Durch Sachkenntnis fundiertes vergleichendes bzw. kritisches Denken</li> <li>• Kenntnis und Verwendung von Fachbegriffen</li> </ul>	