

## Kompetenzen/Konzepte, die wir bis zum Ende der Jgst. 11 voraussetzen

*Wir betonen, dass die folgende Liste nicht als neues Curriculum der Jgst. 11 anzusehen ist, sondern vielmehr als Zusammenfassung dessen, was zwischen Klasse 5 und 11 von Schülerinnen und Schülern erworben worden ist und für die Qualifikationsphase vorausgesetzt wird. Die Liste soll ebenfalls in die Hand der Schülerinnen und Schüler gegeben und damit das Aufarbeiten eventueller Lücken in ihre Verantwortung gestellt werden (vgl. Hinweise auf TTS).*

*Möglichkeiten der Wiederholung im Unterricht bieten sich natürlich anhand der frei gewählten Texte im Verlauf der Jgst. 11 an.*

### Literarische Texte:

- ✓ Überblick über/Unterscheidung der Gattungen TTS, S.136

### Epik:

TTS, S.143-147

- ✓ Erzählperspektive
- ✓ Erzählhaltung
- ✓ Innensicht/Außensicht
- ✓ erlebte Rede/ innerer Monolog
- ✓ Figurenrede
- ✓ Figurencharakterisierung
- ✓ Figurencharakterisierung

### Drama:

TTS, S.164-168

- ✓ klassisches 5-Akt-Schema
- ✓ Exposition
- ✓ Akt, Szene, Aufzug, Bild
- ✓ aristotelisches Drama (Einheit von Ort, Zeit, Handlung)
- ✓ Komödie, Tragödie

### Lyrik:

TTS, 179-186

- ✓ Strophe, Vers,
- ✓ Rhythmus, Metrum,
- ✓ Reim
- ✓ Sprecher, lyrisches Ich
- ✓ Bildsprache: Metapher, Personifikation, Vergleich, Chiffre
- ✓ Gedichtformen: Sonett, Ballade
- ✓ rhetorische Figuren

### Sachtexte:

- ✓ Sachtexte allgemein TTS, S.489

- ✓ argumentierende Sachtexte: These, Argument, Beispiel, Beleg, Erläuterung

TTS, S.493.494

### Methoden:

- ✓ Lesetechnik (z.B.: 5-Schritt-Lesemethode) TTS, S.489
- ✓ Markiertechnik TTS, S.116-120
- ✓ Referat, Vortrag
- ✓ weitere Inhalte des Methodentrainings

### Schreiben:

- ✓ Erörterungen schreiben TTS, S.490-504
- ✓ Interpretationen (Analyse) literarischer Texte TTS, S.460-480

### Facharbeit/Techniken wissenschaftlichen Arbeitens:

- ✓ Zitieren TTS, S.105-115
- ✓ Recherchieren
- ✓ Exzerpieren
- ✓ Bibliographieren

### Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik:

- ✓ Wortarten, Satzglieder TTS, S.124-131
- ✓ Gliedsätze
- ✓ Schreibung von das/dass
- ✓ Groß- und Kleinschreibung
- ✓ Getrennt- und Zusammenschreibung
- ✓ Zeichensetzung
- ✓ Indirekte Redewiedergabe