

# Schulinternes Curriculum für das Fach Religion in der Sekundarstufe I

## Inhalte und Kompetenzen - Evangelische Religionslehre Jgst. 5

Jahrgangsstufe	Lernfeldbereich	Inhaltliches Fachwissen	Fachmethodische Kompetenz	Formalia
5	Altes Testament	Abraham Israel und Ägypten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exodus</li> <li>• Bund: 10 Gebote</li> <li>• die Könige Saul, David, Salomo, Nathan</li> </ul>	Gelesene Texte vortragen und zusammenfassen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wichtige Inhalte wiedergeben</li> <li>• mündliche Hausaufgaben vortragen</li> </ul>	Heftführung überprüfen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etikett</li> <li>• Rand</li> <li>• Lesbarkeit des Schriftbildes</li> <li>• Angabe der Aufgabe und des Datums</li> <li>• korrekte Abschrift des Tafelbildes</li> <li>• Ordnung, Sauberkeit</li> <li>• Einheften anderer Materialien an den richtigen Ort</li> </ul> Tests schreiben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiedergabe von Fachwissen</li> <li>• Nennung von Fachbegriffen und Beispiele angeben können</li> </ul>
	Kirche als Gemeinschaft	Christliche Feste (auch im interreligiösen Bereich/Vergleich)	Das Wichtigste/ Zusammenhänge/ zumindest der Inhalt der letzten Stunde soll präsent sein	
	Ethik und Anthropologie	evangelisch – katholisch Leben in der Gemeinschaft und Gemeinde Luther	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte vorlesen</li> <li>• Auswendiglernen von Basistexten (Vater unser, Morgensegen, Ps 23, 10 Gebote)</li> <li>• wesentlich für religiöses Sprechen ist gleichnishaftes Sprechen (von anderen, bsp. Sachtexten) unterscheiden</li> </ul>	
	Sprache der Religion	Die Bibel und ihre Entstehung		

## Inhalte und Kompetenzen - Evangelische Religionslehre Jgst. 6

Jahrgangsstufe	Lernfeldbereich	Inhaltliches Fachwissen	Fachmethodische Kompetenz	Formalia
6	Jesus und seiner Botschaft begegnen – Christus bekennen	Jesus in seiner Zeit und Umwelt und Beispiele heutiger Nachfolge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hören, Lesen und Verstehen von Texten</li> <li>• Umgang mit der Bibel</li> <li>• Eigenständige Informationsbeschaffung, -auswahl und -auswertung</li> <li>• Kurzreferate halten</li> <li>• Erfahrungen in verschiedene literarische, gestalterisch-künstlerische Ausdrucksformen umsetzen können</li> <li>• Bildinterpretation</li> <li>• Projektorientiertes Arbeiten</li> <li>• Planung, Durchführung, Auswertung von Exkursionen</li> <li>• zentrale Texte auswendig lernen</li> <li>• Vorbereitung und Durchführung von Festen, Gottesdiensten</li> <li>• verschiedene Formen religiöser Sprache kennen und verstehen (Psalmen, Gebete, Zeichen, Symbole, Lieder)</li> <li>• Reproduktion von Fachwissen und Fachbegriffen in Tests</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte unter Beachtung der sprachlichen und grammatikalischen Richtigkeit und der äußeren Formalia (Heftrand, Schriftbild, Datum, Überschrift) abschreiben und abfassen</li> <li>• saubere, ordentliche Heftführung</li> <li>• Zeitmanagement (termingerechtes Arbeiten)</li> <li>• Ruhe finden können (Formen der Meditation)</li> </ul>
	In der Schöpfung mit der Schöpfung leben	jahwistische und priesterschriftliche Schöpfungserzählung, wissenschaftliche Theorien von der Weltentstehung und heutiger Umgang mit der Schöpfung		
	Als Ebenbild Gottes handeln	Ebenbildlichkeit Gottes als Zu- und Anspruch: Umgang mit Behinderten		
	Kirche als Gemeinschaft erfahren- um Kirche streiten	Die ersten Gemeinden – das Christentum breitet sich aus; die christliche Kirche heute – evangelisch-katholisch		
	Wege nach Jerusalem gehen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede der drei abrahamitischen Religionen in der Feier verschiedener Feste		

## Inhalte und Kompetenzen - Evangelische Religionslehre Jgst. 7

Jahrgangsstufe	Lernfeldbereich	Inhaltliches Fachwissen	Fachmethodische Kompetenz	Formalia
7	Gott suchen – Gott erfahren	Gott <ul style="list-style-type: none"> <li>- im Alten und im Neuen Testament</li> <li>- Wie lässt sich Gott finden?</li> <li>- Menschen, die Gott erfahren haben (Franziskus, Paulus)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständiges Aufschlagen von Bibelstellen</li> <li>• Wege nach innen nachvollziehen: Formen der Meditation               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bild-, Textmeditation</li> <li>- Ruheübungen</li> </ul> </li> <li>• Die Bild- und Gleichnishaftigkeit biblischen Sprechens erkennen und deuten</li> <li>• Vergleichende Analyse unterschiedlicher religiöser Standpunkte</li> <li>• Die historische Perspektive in biblischen Texten erkennen</li> <li>• Eigenständige Anwendung biblischer Aussagen auf die Gegenwart</li> <li>• Text- und Bildinterpretation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heftführung (s.o.) ergänzend: Sammeln von und Gestalten mit eigenen Materialien</li> <li>• Tests (s.o.) ergänzend: selbstständige Anwendung des Gelernten auf neue/aktuelle Probleme</li> </ul>
	Jesus in seiner Botschaft begegnen	Reich-Gottes-Gleichnisse		
	Wege nach Jerusalem gehen	Islam <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsamkeit und Unterschiede im Vergleich zu Judentum und Christentum</li> </ul>		
	Wirklichkeit deuten – prophetisch reden und handeln	Die Propheten <ul style="list-style-type: none"> <li>- im Vergleich zwischen den drei monotheistischen Religionen</li> <li>- ein Schriftprophet des AT (Amos)</li> <li>- prophetisches Reden und Handeln in Verbindung mit einer aktuellen Problematik</li> </ul>		

## Inhalte und Kompetenzen - Evangelische Religionslehre Jgst. 8

Jahrgangsstufe	Lernfeldbereich	Inhaltliches Fachwissen	Fachmethodische Kompetenz	Formalia
8	In der Schöpfung mit der Schöpfung leben	Der Mensch als Schöpfung Gottes – Bewahrung der Schöpfung: Drogen – Sucht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachinformationen aus Texten erschließen</li> <li>• Eigenständige Informationsbeschaffung, -auswahl und -auswertung</li> <li>• Referate halten</li> <li>• Erfahrungen kreativ in verschiedene literarische, gestalterisch-künstlerische Ausdrucksformen umsetzen können</li> <li>• Bildinterpretation</li> <li>• Musikanalyse</li> <li>• Filmanalyse</li> <li>• Projektorientiertes Arbeiten</li> <li>• Planung, Durchführung und Auswertung von Exkursionen</li> <li>• zentrale Texte auswendig lernen</li> <li>• verschiedene Formen religiöser Sprache kennen und verstehen (Psalmen, Gebete, Zeichen, Symbole, Gleichnisse, Lieder)</li> <li>• Reproduktion von Fachwissen und Fachbegriffen in Tests</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte unter Beachtung der sprachlichen und grammatikalischen Richtigkeit und der äußeren Formalia (Heftrand, Schriftbild, Datum, Überschrift) abschreiben und abfassen</li> <li>• Saubere, ordentliche Heftführung</li> <li>• Zeitmanagement (termingerechtes Arbeiten)</li> </ul>
	Als Ebenbild Gottes handeln	Ebenbildlichkeit Gottes als Zu- und Anspruch: Bedrohte Kindheit in Geschichte und Gegenwart		
	Kirche als Gemeinschaft erfahren – um Kirche streiten	Stationen, Entscheidungen und Wirkungen Luthers		
	Jesus und seiner Botschaft begegnen – Christus bekennen	Jesu Verkündigung in Wort und Tat: Wunder		
	Gott suchen – Gott erfahren	Paulus		
	Jesus und seiner Botschaft begegnen	Die Entstehung der Evangelien		

## Inhalte und Kompetenzen - Evangelische Religionslehre Jgst. 10

Jahrgangsstufe	Lernfeldbereich	Inhaltliches Fachwissen	Fachmethodische Kompetenz	Formalia
<b>10</b>	Wege nach Jerusalem gehen	Die östlichen Religionen - Hinduismus - Buddhismus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung und Wiedergabe fundierter Fachkenntnisse</li> <li>• Selbstständiges Recherchieren von Hintergrundwissen</li> <li>• Analyse und Deutung komplexerer und längerer Texte</li> <li>• Bild- evtl. auch Musikinterpretation</li> <li>• Referat</li> <li>• Führen von Streitgesprächen, argumentative Begründung einer eigenen Position</li> <li>• Durchführung eines Projektes</li> <li>• Aufbau und Begründung eigener Werthaltungen</li> <li>• Fächerverbindendes Arbeiten</li> <li>• Durch Sachkenntnis fundiertes und vergleichendes bzw. kritisches Denken</li> <li>• Kenntnis und Verwendung von Fachbegriffen</li> </ul>	<p>Heftführung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vollständigkeit</li> <li>- Strukturierung</li> <li>- Kreativität</li> </ul> <p>Tests:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mit komplexeren Sach- und Problemfragen</li> </ul>
	Aus Hoffnung leben	Tod und Leben		
	Wege nach Jerusalem gehen	Christen und Juden – Entstehung des christlichen Antisemitismus		
	Kirche	Kirche als Institution – Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus		
	Gott suchen – Gott erfahren	Bonhoeffer: Leben aus dem Glauben an Gott		
	Aus Hoffnung leben	Die Bergpredigt und ihre gegenwärtige Wirkkraft – Jesus in der Auseinandersetzung mit dem Judentum		