

**Verbindliche Absprachen der Fachkonferenz Katholische und Evangelische Religionslehre des  
Erftgymnasiums Bergheim für die Einführungsphase**

<b>Einführungsphase</b>	<b>Kursthema / mögl. Fragen und Erfahrungen von Schülern</b>	<b>Obligatorische Inhalte</b>	<b>Aspekte der Entfaltung</b>	<b>Zuordnung von Methoden</b>	<b>Sonstige Festlegungen</b>
<b>10/11/I</b>	<b>Glauben und Wissen</b> im Spannungsfeld als unterschiedliche Wege der Realitätserfassung	Glauben und Wissen  Wege des Redens von Gott	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schwierigkeiten mit dem Glauben heute</li> <li>- Religion und Glaube</li> <li>- Wissenschaft und Glaube, Wissenschaftsgläubigkeit</li> <li>- Der Mythos als Zugang zur Wirklichkeit</li> <li>- Tatsachenfeststellung und Experimente als Wege zur Wirklichkeit und ihre Grenzen</li> <li>- Offenbarungsbegriff</li> <li>- Beten als Ernstfall des Glaubens</li> <li>- Existentielle Interpretationen biblischer Texte</li> <li>- biblischer Texte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematischer Umgang mit Textsorten (Mythos, Bericht, biblische Texte)</li> <li>- Gliederungsübungen</li> <li>- Methoden der Filmanalyse</li> <li>- Formen des Betens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heftführung</li> <li>- Hausaufgaben</li> <li>- Tests</li> <li>- Kurzreferate</li> <li>- Systematik bei Klausuren</li> </ul>
<b>10/11/II</b>	<b>Der Mensch</b> zwischen Haben und Sein	Menschsein in heilsgeschichtlicher Sicht  Handeln aus dem Glauben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschenbilder in unterschiedlichen Wissenschaften</li> <li>- Vereinseitigungen und Gefahren der Deutungen des Menschseins an Beispielen der Gegenwart (Biogenetik, "Jugendwahn" ...)</li> <li>- Freiheit - Verantwortung - Schuld - Vergebung</li> <li>- Schöpfungsvorstellungen</li> </ul>	- Textanalysen	- vgl. 10/11/I