

# **Fach: Englisch : Schulinterner Lehrplan für die 9. Klasse**

## **Lehrwerk: Green Line 5**

### Themen:

- Australien: Land und Leute; Situation, Kultur und Probleme der Aborigines
- Berufswahl: persönliche Zukunftsvorstellungen / Lebensentwürfe und Berufswünsche und -chancen; die Bewerbung und das Vorstellungsgespräch
- Das politische System Großbritanniens
- Umgang mit Medien: eigene Musik im Internet; Film *The Truman Show* (digitale Manipulation); kritischer Umgang mit neuen Medien; Jugendliche in den Medien
- Menschenrechte: Zahlen und Fakten; Menschenrechte in anderen Ländern; Toleranz und Respekt im Alltag; Menschenrechtler als Helden; Protestlieder

### Methoden:

1. Hörverstehen:  
Notizen machen  
Global- und Detailverständnis unterscheiden  
australischen Akzent kennen lernen  
amerikanischen Slang verstehen  
Radiointerviews verstehen
2. Sprechen:  
einen Vortrag halten (z.B. über ein gelesenes Buch)  
in einer Diskussion differenziert Stellung beziehen  
ein Bewerbungsgespräch erfolgreich gestalten
3. Leseverstehen:  
Textverstehen durch *skimming* und *scanning*  
komplexere Sachtexte lesen  
Liedtexte lesen und analysieren  
Kurzgeschichten analysieren (Begriffe *plot, characterization, climax, setting, perspective, foreshadowing, turning point*)
4. Schreiben:  
genaue Charakterisierung von Figuren in einer Geschichte  
einen Leserbrief schreiben  
eine Email schreiben  
ein Drehbuch schreiben  
eine Kurzgeschichte schreiben  
eine Bewerbung normgerecht und erfolgreich schreiben
5. Lern- und Arbeitstechniken:  
kritische Internetrecherche  
*peer editing*: Überarbeiten eines eigenen Textes in Partnerarbeit  
einen längeren Vortrag medienunterstützt halten  
eine Umfrage in der Schule erstellen, durchführen und die Ergebnisse erläutern

### Strukturen:

- used to*
- let / make / have sth. done*
- Partizipialkonstruktionen statt Relativsätzen

Partizipien als Satzverknüpfen  
Partizip oder Infinitiv nach Verben der Wahrnehmung  
dynamische und statische Verben  
Unterstreichunq mit *do*

Anzahl und Formen der Leistungsmessung:

vier Klassenarbeiten von ein bis zwei Unterrichtsstunden  
offene Aufgabenstellungen  
reproduzierende, analytische, kommentierende und kreative Aufgabenformen

Einsatz von Lektüren:

Lesen eines kurzen Romans (z.B. aus der *Penguin Readers*-Reihe)